Рассмотрено Утверждаю

на педагогическом совете Директор МБОУ

 Протокол № 3 МБОУ Нечкинская СОШ

от «23» марта 2020 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. А. Пушкарева

 Приказ № 39 от «27» марта 2020г.

Согласовано

Председатель Управляющего совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от «24» марта 2020 г

\_\_\_\_\_\_\_ В. Д. Поварницын

Согласовано

Председатель Совета учащихся

Протокол № 4

от «24» марта 2020 г

\_\_\_\_\_\_\_\_ У. Д. Заварзина

**Положение**

**об электронном обучении и использовании**

**дистанционных образовательных технологий**

**в образовательном процессе**

**МБОУ Нечкинской СОШ**

**1.** **Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст13,ст16 ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

 1.2. Под**электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

 1.3. Под ***дистанционными образовательными технологиями*** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; сервисы образовательных платформ; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

 1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в РФ» формами его получения, а также в условиях карантина.

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

-повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ;

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе в условиях карантина в ОО по заболеваемости.

-развитие предпрофильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

-создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

 1.5. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки)

-   принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

**2.** **Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется  учащимися или родителями (лицами, их заменяющими)  по согласованию со школой.

 2.2. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

 Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией. (Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г № 816).

 2.3. При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачники, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

 2.4. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

 2.5. Школа для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

 Школа при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

 2.6. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица. В случае, если на дистанционное обучение переводится целый класс или школа в условиях карантина, заявление родителей не требуется, администрация школы через классных руководителей уведомляет родителей о

 2.7. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- научно-исследовательская работа;

- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Возможно использование платформ/сервисов для дистанционного обучения, например,
- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Lecta – образовательная онлайн-платформа
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и другие, в том числе, региональные сервисы/платформы

 2.8. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype и т.п., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

 2.9. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

**3.** **Образовательное учреждение:**

 3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и учебным курсам.

 3.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

 3.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы, назначает время консультаций.

 3.4.Основанием для открытия групп для дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

-назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

-назначение помощника-преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

-возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности).

 3.5.Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются

-наличие учителей – предметников, обученных по программам дистанционных образовательных технологий (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

- приказ директора при введении карантина в классе и/или школе, при введении ДО в штатный режим

**4.Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

 4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, персональными компьютерами в кабинетах с web-камерами, микрофонами;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

 4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период карантина.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер, планшет или смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**5. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.**

 5.1.Учреждение имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ФЗ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

-использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

-вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5.2. Обязанности сторон.

 5.2.1. Образовательная организация, чьи учащиеся участвуют в ДОТ:

• обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно- методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;

 • устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

  • организует повышение квалификации руководящих, педагогических   работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

    • учитывает результаты дистанционного обучения учащихся при аттестации по окончании года.

 5.2.2. Обязанности учащихся:

  Учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

\* регистрируется на сайте сетевой организации;

\* знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;

\*  выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

\* осуществляет коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;

\* по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.

**6. Срок действия**данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.