

Согласовано:

Начальник Управления образования

_____ Е.Б.Роготнева

« _____ » _____ 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Нечкинской СОШ

_____ Т.А. Пушкарева

« _____ » _____ 2021г.

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета

_____ Л.В.Козлова

« _____ » _____ 2021г.

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ Нечкинской СОШ за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нечкинская средняя общеобразовательная школа МБОУ Нечкинская СОШ
Адрес	427984, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с.Нечкино, ул. Юбилейная, 1
Телефон	8(34147)78323
Электронная почта	nezkino@mail.ru
Ф.И.О. директора	Пушкарева Татьяна Анатольевна
Информация об учредителе	Управление образования Администрации муниципального образования «Сарапульский район»
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Удмуртской Республики Серия 18А01 № 0000317 Дата выдачи 30 марта 2015 года Срок действия – до 30 марта 2027 года
Режим работы	С 7.30 до 19.00 часов
Взаимодействие с организациями - партнерами	ООО «Нечкино Отель», ООО «Русская нива», СКЦ «Нечкинский», Национальный парк «Нечкинский», сельская библиотека, МБУ ДО «Центр Потенциал», МБОУ Дулесовская ООШ, МБОУ НОШ с.Лагуново, МБОУ НОШ д.Юриха
Взаимодействие с органами исполнительной власти	МО «Нечкинское»

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- издание приказов, распоряжений по школе, утверждение локальных актов;- формирование контингента учащихся школы;- осуществление взаимосвязи с семьями учащихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам общего образования;- осуществление выбора, приема на работу и расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала;- увольнение с работы, наложение взыскания и поощрения работников школы в соответствии с законодательством о труде, заключение трудовых договоров;- руководство образовательным учреждением, планирование его деятельности;- обеспечение соблюдения государственного образовательного стандарта.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- принятие Положения о Педагогическом совете, иных локальных актов в пределах компетенции;- определение направления образовательной деятельности Школы;- выбор образовательных программ и технологий для использования в Школе;- обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов планирования образовательной деятельности Школы;- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;- обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- заслушивание отчета директора о создании условий для реализации образовательных программ;- анализ результатов педагогической деятельности Школы;- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;- принятие решения о выдаче документов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, о награждении выпускников Школы Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;- заслушивание сообщения о состоянии санитарно – гигиенического режима Школы, заболеваемости сотрудников и детей.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- принятие коллективного договора, дополнения и изменения к коллективному договору Школы;- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы;- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;- принятие локальных актов, касающихся его компетенции;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, вынесение на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; - знакомство с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Школы и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе, условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общих мероприятий в ОУ; - организация работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает локальные акты в рамках своих полномочий; - рассматривает вопросы, связанные с охраной прав ребенка; - вносит предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельностью Учреждения; - утверждает программу развития Школы; - согласовывает выбор учебников, учебных пособий в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; - устанавливает режим занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся; - принимает решение об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства); - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - согласовывает по представлению директора Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора; - ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодно не позднее 1 сентября представляет учредителю и общественности информацию (доклад) о состоянии дел в Школе за учебный год; - согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы. - участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы; - рассматривает другие срочные вопросы, связанные с деятельностью всего коллектива; - заслушивает отчеты директора о выполнении задач Уставной деятельности.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; - представление и защита прав и интересов учащихся.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров; - решение проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса; - оказание методической помощи молодым педагогам школы; - принятие активного участия в подготовке и проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнение его решений; - рекомендации учителям по различным формам повышения квалификации; - способствование развитию учебно-материальной базы школы.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других субъектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами общего образования (по уровням), адаптированными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики и в соответствии с расписанием.

В 2021 году было организовано 11 классов-комплектов.

Уровень образования	Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся в классах	Количество учащихся по уровням образования
Начальное общее образование	1	1	17	70
	2	1	17	
	3	1	21	
	4	1	15	
Основное общее образование	5	1	13	73
	6	2	25	
	7	1	15	
	8	1	11	
	9	1	9	
Среднее общее образование	10	1	6	9
	11	1	3	
Итого		12	152	152

Информация об основных общеобразовательных программах

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/по договорам)
1	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	очная	4 года	До 30 марта 2027 года	69	Бюджет
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	очная	5 лет	До 30 марта 2027 года	69	Бюджет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	10 класс	очная	2 года	До 30 марта 2027 года	6	Бюджет
4	Основная образовательная программа МБОУ Нечкинской СОШ, реализующая Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	11 класс	очная	2 года	До 30 марта 2027 года	3	Бюджет
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5-9 классы	очная	5 лет	До 30 марта 2027 года	4	Бюджет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 класс	очная	4 года	До 30 марта 2027 года	1	Бюджет

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

**Анализ выполнения учебных планов и программ в МБОУ Нечкинской СОШ
за 2020-2021 учебный год
1 уровень обучения (1-4 классы)**

№	Предмет	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого за год		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
2	Литературное чтение	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
3	Родной язык (русский)	16	16	100	17	17	100	17	17	100	17	17	-	67	67	100
4	Литературное чтение на родном языке	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	-	68	68	100

	(русском)															
5	Английский язык				68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
6	Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100	540	540	100
7	Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	270	270	100
8	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	100	34	34	100
9	Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
10	ИЗО	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
11	Физическая культура	99	99	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	303	303	100
12	Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	135	135	100
Всего по 1-4 классам		693	693	100	748	748	100	748	748	100	782	782	100	2971	2971	100
13	Финансовая грамотность	-	-	-	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
Всего по учебным курсам		-	-	-	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
Итого по 1 уровню обучения		693	693	100	782	782	100	782	782	100	816	816	100	3073	3073	100

Анализ выполнения учебных планов и программ в МБОУ Нечкинской СОШ за 2020-2021 учебный год 2 уровень обучения (5-9 классы)

№	Предмет	5а класс			6а классы			6б класс			7 класс		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	170	170	100	204	204	100	204	204	100	136	136	100
2	Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100	68	68	100
3	Родной язык (русский)	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
4	Родная литература (русская)	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
5	Иностранный язык (английский)	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
6	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Математика	170	170	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	100
9	История России. Всеобщая история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
10	Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
11	География	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100
12	Биология	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
13	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	100
14	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
16	ИЗО	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
17	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	68	68	100
18	Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
19	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	100
Всего по 5-9 классам		986	986	100	1020	1020	100	1020	1020	100	1054	1054	100

1	Геометрия вокруг нас	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	100
2	Математика вокруг нас	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по учебным курсам											34	34	100
Итого по 2 уровню обучения		986	986	100	1020	1020	100	1020	1020	100	1088	1088	100

№	Предмет	8 класс			9 класс			Итого по 5 – 9 классам		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	102	102	100	102	99	100	714	711	100
2	Литература	68	68	100	102	99	100	442	439	100
3	Родной язык (русский)	17	17	100	17	17	100	85	85	100
4	Родная литература (русская)	17	17	100	17	17	100	85	85	100
5	Иностранный язык (английский)	102	102	100	102	98	100	510	506	100
6	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	100	-	-	-	34	34	100
7	Математика	170	170	100	170	165	100	850	845	100
8	Информатика	34	34	100	34	33	100	102	101	100
9	История России. Всеобщая история	68	68	100	102	99	100	374	371	100
10	Обществознание	34	34	100	34	33	100	170	169	100
11	География	68	68	100	68	66	100	272	270	100
12	Биология	68	68	100	68	65	100	238	235	100
13	Физика	68	68	100	102	98	100	238	234	100
14	Химия	68	68	100	68	66	100	136	134	100
15	Музыка	34	34	100	-	-	100	136	136	100
16	ИЗО	34	34	100	-	-	-	136	136	100
17	Физическая культура	68	68	100	68	65	100	408	405	100
18	Технология	34	34	100	-	-	-	238	238	100
19	ОБЖ	34	34	100	34	34	100	102	102	100
Всего по 5-9 классам		1122	1122	100	1122	1054	100	5304	5236	100
1	Геометрия вокруг нас	-	-	-	-	-	-	34	34	100
2	Математика вокруг нас	-	-	-	34	34	100	34	34	100
3	Основы русской словесности	-	-	-	34	33	100	34	33	100
Всего по учебным курсам		-	-	-	68	67	100	102	101	100
Итого по 2 уровню обучения		1122	1122	100	1190	1121	100	5406	5337	100

**Анализ выполнения учебных планов и программ в МБОУ Нечкинской СОШ за 2020-2021 учебный год
3 уровень обучения (10-11 классы)**

№	Предмет	10 класс			11 класс			Итого за год		
		П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
1	Русский язык	34	34	100	34	34	100	68	68	100
2	Литература	102	102	100	136	132	100	272	268	100
3	Родной язык (русский)	34	34	100	-	-	-	34	34	100
4	Иностранный язык (английский)	102	102	100	102	100	100	204	202	100
5	Математика	204	204	100	170	170	100	340	340	100
6	Информатика и ИКТ	34	34	100	34	32	100	68	66	100

7	История	68	68	100	68	66	100	136	134	100
8	Обществознание	68	68	100	68	64	100	136	132	100
9	География	34	34	100	34	33	100	68	67	100
10	Физика	68	68	100	68	68	100	136	136	100
11	Астрономия	34	34	100	-	-	-	34	34	100
12	Химия	34	34	100	34	33	100	68	67	100
13	Биология	34	34	100	34	33	100	68	67	100
14	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	204	204	100
15	Мировая художественная культура	-	-	-	34	33	100	34	33	100
16	Технология	-	-	-	34	34	100	34	34	100
17	ОБЖ	34	34	100	34	34	100	68	68	100
18	Индивидуальный проект	34	34	100	-	-	-	34	34	100
Всего по 10-11 классам		1020	1020	100	986	968	100	2006	1988	100
1	Экология	-	-	-	34	34	100	34	34	100
2	Правоведение	34	34	100	-	-	-	34	34	100
3	Английский язык: грамматика	34	34	100	-	-	-	34	34	100
4	Математика вокруг нас	-	-	-	68	63	100	68	63	100
5	Основы русской словесности	34	34	100	34	34	100	68	68	100
6	Эволюция государственной власти	34	34	100	34	33	100	68	67	100
Всего по учебным курсам		136	136	100	170	164	100	306	300	100
Итого по 3 ступени обучения		1156	1156	100	1156	1132	100	2312	2288	100

**Анализ выполнения учебного плана обучающихся с ЗПР
в МБОУ Нечкинской СОШ за 2020-2021 учебный год
6 класс**

№	Предмет	6 класс		
		П	Ф	%
1	Русский язык	170	170	100
2	Литература	102	102	100
3	Родной язык (русский)	17	17	100
4	Родная литература (русская)	17	17	100
5	Иностранный язык (английский)	102	102	100
6	Математика	170	170	100
7	История России. Всеобщая история	68	68	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	34	34	100
10	Биология	34	34	100
11	Музыка	34	34	100
12	ИЗО	34	34	100
13	Физическая культура	102	102	100
14	Технология	68	68	100
Всего		986	986	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Занятия с педагогом-психологом		34	34	100
Занятия с учителем-дефектологом		34	34	100
Занятия с учителем-логопедом		34	34	100
Всего по коррекционно-развивающей области		102	102	100
Итого		1088	1088	100

**Анализ выполнения учебного плана обучающихся умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в МБОУ Нечкинской СОШ за 2020-2021 учебный год
2 класс**

№	Предмет	2 класс		
		П	Ф	%
1	Русский язык	102	102	100
2	Чтение	136	136	100
3	Речевая практика	68	68	100
4	Математика	136	136	100
5	Мир природы и человека	34	34	100
6	Музыка	34	34	100
7	ИЗО	34	34	100
8	Физическая культура	102	102	100
9	Ручной труд	34	34	100
Всего		680	680	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Занятия с педагогом-психологом		34	34	100
Занятия с учителем-дефектологом		34	34	100
Занятия с учителем-логопедом		34	34	100
Всего по коррекционно-развивающей области		102	102	100
Итого по 2 классу		782	782	100

Вывод: образовательные программы на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	137	152	158
	- начальная школа	67	62	70	73
	- основная школа	58	70	73	80
	- средняя школа	6	5	9	5
2	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	-	2	-
	- основная школа	3	1	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	-
	– средней школе	-	-	-	-
5	Успешность обучения	97	98	98,5	97,1
	- в начальной школе	100	100	98	98,1
	- в основной школе	95	96	98,6	97,5
	- в средней школе	100	100	100	100
6	Качество знаний	45	49	50	44,9
	- в начальной школе	47	60	61,5	56,6
	- в основной школе	43	41	42,5	37,5
	- в средней школе	50	60	44	40

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ Нечкинской СОШ нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе – 5 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать образовательные программы «Родной язык (русский)» в 1 – 10 классах, «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах, «Родная литература (русская)» в 5-9 классах, «Второй иностранный язык: немецкий» в 8 классе, которые включены в основные образовательные программы начального

общего и основного общего и среднего общего образования. С 2020-2021 учебного года введен ФГОС СОО.

Результаты ВПР осени 2021г.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат	
				Успешность, %	Качество, %
4	Русский язык	15	15	100	80
4	Математика	15	15	100	87
4	Окружающий мир	15	15	100	93
5	История	13	13	100	85
5	Русский язык	13	13	92	62
5	Математика	13	13	100	69
5	Биология	13	13	85	31
6а	Обществознание	14	10	80	40
6а	География	14	11	100	55
6а	Математика	14	10	80	50
6а	Русский язык	14	11	91	45
6б	Обществознание	11	10	100	70
6б	География	11	10	100	60
6б	Математика	11	10	80	20
6б	Русский язык	11	10	100	60
7	Математика	15	14	93	20
7	Русский язык	15	15	93	33
7	География	15	15	94	40
7	История	15	15	100	60
7	Биология	15	15	47	7
7	Английский язык	15	15	93	27
7	Обществознание	15	13	85	46
7	Физика	14	14	79	7

8	История	11	11	100	64
8	Биология	11	10	100	30
8	Русский язык	11	11	100	64
8	Математика	11	11	100	55

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал высокий уровень подготовки выпускников начального общего образования, по русскому языку, математике, окружающему миру. Высокий уровень результатов по истории в 5, 7 и 8 классах; обществознанию в 6б классе; по математике в 5,8 классах; по русскому языку в 6б, в 8 классе; по географии в 6-х классах.

Вместе с этим анализ результатов ВПР позволил выявить низкий уровень подготовки по биологии в 7 классе, по физике в 7 классе, по математике в 6а классе, по математике в 6б классе, по обществознанию в 6а классе.

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Минимальное количество баллов, определенное Роспотребнадзором	Средний балл по ОО		% успешности		Динамика в баллах	Динамика в %
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год		
Математика профильная	27	39	39	100	100	0	0
Русский язык	24	68	64	100	100	-4	0
География	36	53	83	100	100	+30	0
Обществознание	42	-	47	-	100	-	-

В 11 классе в 2020-2021 учебном году было 3 выпускника.

Математику профильную сдавали 3 выпускника, средний балл в сравнении с прошлым учебным годом остался на том же уровне – 39 баллов.

За ЕГЭ по русскому языку средний балл - 64, что ниже прошлогоднего на 4 балла.

ЕГЭ по географии в 2021 году выбрала 1 выпускница, результат выше на 30 баллов, чем в прошлом учебном году.

ЕГЭ по обществознанию в 2021 году выбрал 1 выпускник, результат – 47 баллов.

Сведения о трудоустройстве выпускников

2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатель	Количество
1	Выпускники 11 класса	3
2	Выпускники 9 класса	8
3	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	0
4	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	0
5	Поступили в образовательные организации:	
6	ВУЗы	3
7	СПО	6
8	Не продолжили обучение	0
9	Трудоустроены	2

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество победителей, призеров школьного этапа	Количество победителей, призеров муниципального этапа
1	Обществознание	14	7	0
2	География	3	2	0
3	Математика	11	5	0
4	ОБЖ	3	1	0
5	Литература	2	2	1
6	Русский язык	8	7	1
7	Право	6	5	0
8	Технология	3	0	0
9	Физическая культура	4	0	0

**Годовой календарный учебный график
МБОУ Нечкинской СОШ на 2020-2021 учебный год**

Этап образовательного процесса	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября					
Начало учебных занятий	8.30					
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 – 37 учебных недель	34 учебные недели	34 – 37 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней				
Окончание учебного года	31.05.21 г.	31.05.21 г.		20.06.21г.	31.05.21 г.	20.06.21г.
Продолжительность уроков (мин.)	35 мин. (1полугодие) 40 мин. (2полугодие)	40 мин.				
Продолжительность перемен (мин.)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин.					
Продолжительность учебной четверти	1ч. – 44 дня 2ч. – 37 дн. 3ч. – 43 дн. 4ч. – 41 дн.	1четверть с 01.09.2020г. по 31.10.2020г. – 44 учебных дня 2четверть с 09.11.2020г. – 29.12.2020г. – 37 учебных дней 3четверть с 11.01.2021г. – 21.03.2021г. – 48 учебных дней 4четверть с 01.04.2021г. – 31.05.2021г. – 41 учебный день				
Всего учебных дней	165 дней	170 дней				
Продолжительность каникул: Осенние Зимние Весенние	с 01.11.2020г по 08.11.2020г. – 8 календарных дней. с 30.12.2020г. по 12.01.2020г. – 12 календарных дней. с 22.03.2021г. по 31.03.2021г. – 10 календарных дней.					
Дополнительные каникулы	с 16.02.2021г. по 22.02.2021г. 7 календ. дн.	нет				
Всего дней, отведенных на каникулы	37 дней	30 дней				
Промежуточная аттестация		с 15 по 31 мая 2021 г.			с 15 по 31 мая 2021 г.	
Праздничные дни	23 февраля, 8 марта, 3 мая (перенос Первомайских праздников, 10 мая (перенос Первомайских праздников)					

- обучение в школе организовано в одну смену. Учебно-воспитательный процесс строится по традиционной классно-урочной системе. Аттестация учащихся проводится со 2 класса по итогам учебных четвертей по пятибалльной системе оценивания; 4 учебных четверти для 2-9 классов, 2 полугодия для 10-11 классов;

- учебный день начинается в 8.30. в школе созданы хорошие санитарно-гигиенические условия;

- для учащихся, организован полный горячий одноразовый обед: после 2 урока

V. Воспитательная работа

Тема работы школы: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как основа системнодеятельного подхода в обучении при реализации ФГОС».

Тема воспитательной работы: «Воспитание и социализация школьников в условиях реализации ФГОС».

Цель: «Совершенствование образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самосовершенствованию конкурентноспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества преподавания предметов через развитие и совершенствование профессиональных компетентностей учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подхода в обучении и воспитании, в том числе развитие проектной деятельности.

2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

3. Укреплять материально-техническую базу школы.

4. Продолжить работу по участию в Республиканской инновационном сетевом проекте «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» на 2019 - 2022 годы и Сетевой районной площадке по обучению учащихся на трактористов категории «С».

5. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.

6. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи.

1. Общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роль в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении.

2. Системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении.

3. Понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок.

4. Осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины.

5. Системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории.

6. Негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к не выполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

7. Приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

8. Освоение психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;

9. Осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:

- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
- социальные роли в классе: лидер - ведомый, партнер, инициатор, референтный в определенных вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: гендерная, член определенной социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.

10. Формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

Мероприятия.

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата
<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>	Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	Сентябрь
	Конкурс школьных музеев	Декабрь
	Декада, посвященная празднованию Дня пожилого человека Урок Памяти политических репрессий. Участие в республиканском конкурсе «Удмуртия в объективе»	октябрь
	3. Участие класса в декаде краеведческой работы: - Онлайн-презентация «Работа школьного музея»; - экскурсия в краеведческий школьный музей; посещение школьной библиотеки - обзор книг в библиотеке; - классный час по краеведению «Памятники Удмуртии»; - классный час по краеведению «Достопримечательности Удмуртии». Участие в Районной олимпиаде «Я-избиратель»	октябрь-ноябрь
	4. Классный час о толерантности. Как использовать свои права.	ноябрь
	5. Акция-митинг «Капля жизни»	сентябрь
	6. Классный час «Здоровье – семейная ценность» (О значении семьи в формировании ЗОЖ).	ноябрь
	7. Участие в месячнике правоведения. Викторина «Что ты знаешь о Конституции РФ?». Классный час «Твои права».	декабрь
	8. Участие в месячнике ГПВ - оказание помощи ветеранам в очистке двора от снега; - встречи со служащими российской армии; выполнение тестов «Знаешь ли ты символы государства?»; - вечер «Солдатами не рождаются», посвященный гибели в Чечне выпускника школы Чепкасова Ивана, геройски	январь-февраль

	погибшего» (вечер по письмам Ивана и сочинениям учащихся школы «Письмо солдату»); - конкурс сочинений «Письмо солдату (подведение итогов, награждение); смотр песни и строя, посвященный Дню Отечества	
	9. Участие в праздновании Дня Победы в Великой Отечественной войне: - классные часы «Война - страшное слово», «У войны не женское лицо»; - участие в митинге в честь Победы и вахте Памяти.	май

Социальное воспитание.

Задачи.

1. Сознательное принятие базовых национальных российских ценностей.
2. Любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа.

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата
<i>Социальное воспитание.</i>	1. Участие в написании докладов.	
	2. Участие в написании рефератов.	
	3. Участие в олимпиадах по предметам.	
	4. Участие в предметных викторинах, турнирах, КВНах, брейн-рингах.	
	5. Участие в исследовательской работе по предмету, дополнительной работе по предмету.	
	6. Участие в классных часах, конкурсах.	
	7. Участие в праздниках класса и школы.	
	8. Участие в концертах.	
	9.Посадка деревьев на ул.Рабочая	октябрь
	10.Сборка мебели в кабинетах «Точки роста»	октябрь
	11.Участие во флэшмобах районного уровня	В течение года

Трудовое воспитание и профориентация.

Задачи.

1. Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве.
2. Осознание нравственных основ образования.
3. Осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

4. Осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений.

5. Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

6. Сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно-полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски.

7. Готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования).

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата
<i>Трудовое воспитание и профориентация.</i>	1. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу: - озеленение класса; - создание чистоты и уюта в классном кабинете; - проведение генеральной уборки в классе; - утепление окон в классе.	Сентябрь В конце каждой четверти
	2. Проведение классных часов: - полезные навыки, полезные привычки; - Что такое уют? Его роль. Конкурс дизайнеров (оформление штор в своём кабинете). - Просмотр онлайн-уроков по ранней профориентации «Проектория»	Апрель В течение года
	3. Что должен делать трудовой сектор в классе (работа с активом класса).	сентябрь
	4. Уборка территории школы, у памятника.	сентябрь-апрель
	5. Оформление стенда «Куда пойти учиться»	март

Эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Задачи.

1. Ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

2. Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

3. Представление об искусстве народов России.

Направление воспитательной	Мероприятия	Дата
----------------------------	-------------	------

работы		
<i>Эстетическое и духовно-нравственное воспитание.</i>	1. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу (озеленение класса, создание чистоты, уюта в классе, конкурсы дизайнеров по оформлению кабинета).	в течение года
	2. Проведение классных часов на нравственные темы: - классный час «Будь толерантным»; - классные часы «Мастерская. Ценностные ориентиры человека».	сентябрь-апрель
	3. Проведение классных вечеров и часов отдыха: - поздравление именинников; - поздравление учителей в День учителя; - классные вечера в День Святого Валентина, в День Защитника Отечества, в честь 8 Марта.	сентябрь январь март
	4. Воспитание чувства милосердия: - участие в благотворительных акциях; - поздравление ветеранов с праздниками 23 февраля, 9 мая; - помощь ветеранам.	в течение года
	5. Участие в месячнике защиты детей.	май
	6. Классные часы «О милосердии»: - «Что значит быть нравственным? Легко ли это?»; - как проявлять сочувствие, сострадание, содействие?; - «Смогу ли я безболезненно адаптироваться в социуме?».	сентябрь ноябрь
	8. Побелка деревьев в школьном саду	май
	9. Посадка клумбы в виде звезды	май
	10. Субботник «Зелёная весна	апрель
	11. Сбор макулатуры	апрель
	12. Оформление школьных окон к 1 и 9 мая	апрель

Экологическое воспитание.

Задачи.

1. Присвоение эколого-культурных ценностей народов России.
2. Умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.
3. Понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
4. Представление о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека, способах их компенсации, избегания, преодоления.
5. Развитие способности прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека.
6. Опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность.
7. Овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения

экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения.

8. Профессиональная ориентация с учетом представлений о вкладе разных профессий в решении проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества.

9. Развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности.

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата
Экологическое воспитание	1. Участие в кружках экологического направления; - «Юный эколог»; - «Ландшафтный дизайн».	в течение года
	2. Участие в днях защиты от экологической опасности, в конкурсах национального парка «Нечкинский».	март апрель
	3. Участие в районных олимпиадах по экологии и лесоводству, экологическом диктанте	октябрь ноябрь
	4. Классный час «Об ограничении курения, распития пива (Здоровье - богатство на все времена).	март
	5. Урок здоровья. Мастерская ценностных ориентаций.	март
	6. Час здоровья. Разучивание упражнений для снятия напряжения с глаз; разучивание упражнений для осанки.	март
	7. Диагностика детей с ослабленным здоровьем и распределение их по группам здоровья.	Сентябрь, январь
	8. Организация питания.	сентябрь
	9.Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Лукиных Г.Г. «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся»	ноябрь
	10. Разучивание упражнений для проведения физкультминуток на уроках.	сентябрь
	11. Участие в осеннем и весеннем кроссе.	сентябрь май
	12. Участие в кружках и секциях спортивного направления: - баскетбол; - лыжи.	в течение года
	13. Акция «Обменяй сигарету на конфету»	ноябрь
	14. Озеленение класса. Уборка урожая на пришкольном участке.	сентябрь
	15. Классный час «Любимый уголок природы».	март

Здоровьесберегающее воспитание.

Задачи.

1. Осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, Выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми): репродуктивного (забота о своем здоровье как будущего родителя), духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры,

культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

2. Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм.

3. Резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата
<i>Здоровьесберегающее воспитание.</i>	1. Беседа по профилактике травматизма на дорогах.	сентябрь
	2. Беседа, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	декабрь
	3. Анкета «Удовлетворённость детей школьным питанием».	январь
	4. Беседа «Компьютер - друг или враг».	март
	5. Участие в спортивных мероприятиях школы и района.	в течение года
	6. «Как оказать первую медицинскую помощь (беседа с элементами игры)	апрель
	7. Беседа о правилах пожарной безопасности.	октябрь
	8. Классный час «Здоровье и выбор профессии».	ноябрь
	9. Беседа «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм».	февраль
	10. Беседа о противопожарной безопасности в новогодние каникулы.	декабрь
	10. ТБ на каникулы	Последняя неделя перед каникулами
	11. Выступление отряда ЮИД перед учащимися 1-4 классов	октябрь
12. Всемирный день здоровья	апрель	

В системе воспитательной работы реализуются программы:

ПРОГРАММЫ	Годы реализации
1.«Программа профилактики наркомании и курения»	2019-2021
2.«Профилактическая работа с детьми «группы риска»	2019-2021
3.«Повышение безопасности дорожного движения в МБОУ Нечкинской СОШ»	2019-2021
4. «Программа семья и школа»	2019-2021

По всем вышеперечисленным программам имеются планы реализации

№ и/и	Планы работ, реализуемые в ОУ, по отдельным направлениям воспитательной работы	Ответственный
-------	--	---------------

1	План работы по профилактике наркомании и курения	Зам директора по ВР
2	План работы по здоровьесбережению	Зам директора по ВР
3	План работы по духовно-нравственному воспитанию школьников	Зам директора по ВР
4	План работы по ГПВ	Зам директора по ВР
5	План работы по профилактике ДТТ	Зам директора по ВР

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в классе	152	70	73	9
2.	Количество неполных семей/в них детей	33/39	12/16	21/23	0
2.2	в том числе одиноких матерей/ в них детей	22/29	11/15	19/21	0
2.3	в том числе одиноких отцов/ в них детей	2/2	1/2	1/2	0
3.	Количество детей из семей - ликвидаторов Чернобыльской аварии	0	0	0	0
4.	Количество семей беженцев и временных переселенцев/в них детей	0	0	0	0
5.	Количество детей социально незащищенных семей	0	0	0	0
6.	Количество опекаемых детей (всего)	6	2	4	0
6.6	в т.ч. дети - сироты	0	0	0	0
6.7	в т.ч. дети,	2	0	2	0

	оставшиеся без попечения родителей				
6.8	в т.ч. опекаемые	4	2	2	
7.	Количество многодетных семей/ в них детей	28/48	17/22	10/24	2/2
8.	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)/ в них детей	5/5	2/5	2/5	1/5
9.	Количество СОП/ в них детей	3/3	1/3	2/3	

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках

Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский уровень			
Цикл мероприятий «Большая перемена»	1-11 класс	Власова М.А.	участие
Онлайн-олимпиада по пож.безопасности	Смолина Дарья	Смолина Е.Ю.	3 место
Конкурс школьных музеев	Лушникова Александра	Грачёв А.В.	дипломант
Всерос.конкурс «Решаю сам»	Ганина Юстина	Юферева И.Н.	Диплом 1 степ
Региональный уровень			
«Я-избиратель»	Павлюкевич Дарья	Давков С.Г.	1 место
Районный уровень			
Интеллектуальная игра «Радуга»	Мерзляков Даниил, Юрков Ярослав, Хачатрян Луиза, Булдакова Вика, Иванов Кирилл, Козлов Роман, Поварницына Полина, Вахрушева Полина, Лушников Богдан,	Власова М.А.	участие

	Кувалдин Кирилл		
Игра - 1418	9,10,11 классы	Давков С.Г., Юферев А.С., Грачёв А.В.	участие
Фестиваль ГТО	Юминов Артем, Терентьев Илья, Шергин Степан, Чепкасова Эвелина, Бузмаков Георгий, Нургалиева Регина, Юркова Марго, Сухоплюева Карина, Юрков Кирилл, Сергеева Дарина, Поварницына Алиса, Сергеев Никита, Пантюхина Настя, Гимазов Ильназ, Иванов Матвей, Коновалов Илья, Коновалова Лена, Краснопёров Илья, Кудрявцев Мирон	Прокошев В.Ф. Кувалдин Н.П.	участие
Родной язык, тебя я берегу!	Рыбкин Егор	Рыбкина М.Р.	1 место
Во славу отечества	Власов Владимир	Власова М. А.	В номинации «На страже мира» - 1 место В номинаци и «Юнармеец- будущее страны» - 2 место
«Я - лидер»	Смолина Доминика	Смолина Е.Ю.	участие
Фестиваль предпринимательских проектов	Мерзлякова Александра	Грачева Е.В.	1 место
Фестиваль предпринимательских проектов	Николенко Сергей	Ветлужских Н. А	участие
Конкурс видеопоздравлений «Спасибо вам, учителя»	Смолина Доминика, и весь 6 класс	Смолина Е.Ю. Грачёв А.В.	участие
Военно-спортивная игра «Рубеж»	Смолина Доминика, Диева Карина, Ганиев Дамир, Котлов Влад, Вахрушев Виталий, Назаренко Назар, Кувалдин Никита, Мельчаков Сергей, Бобылев Антон, Погорельский Андрей, Соловьёв Дмитрий, Рязанов Данил	Грачёв А.В.	3 место

Конкурс ДПТ «Сказка в дом приходит»	Терёшина Анна, Порфирьев Дмитрий, Рязанов Александр	Кувалдина Н.А.	3 место
Конкурс рисунков «Мир начинается с мамы»	Власов Владимир	Власова М.А.	3 место
Конкурс рисунков «Мой папа – самый лучший»	Рязанов Данил, Николенко Сергей, Смолина Дарья	Смолина Е.Ю.	участие
Конкурс «Есть только миг»	Смолина Дарья, Смолина Доминика	Смолина Е.Ю.	участие

Дополнительное образование:

Занятия по дополнительному образованию представлены следующими кружками и спортивными секциями:

№ п.п.	Направленность	Наименование объединения ДОД	Количество учащихся
1.	Спортивно-оздоровительное направление	Здоровейка	102
		Баскетбол	31
		Шахматы	15
2.	Экологическое направление	Формула правильного питания	20
		«Эко - Арт»	15
		ЭКО-плюс	14
3.	Социальное направление	Перекрёсток	10
		Волонтеры «Алые паруса»	47
		Я познаю мир	12
		Трактор	12
4.	Общекультурное направление	Основы духовнонравственной культуры народов России	24
		Театральный кружок «Искорка»	15
		Художественное творчество	15
5.	Общеинтеллектуальное направление	Проектная деятельность	27
		Проектная деятельность	20
		Умники и умницы	15
		Робототехника	15
		Занимательная грамматика	35

		«Хочу всё знать»	20
		Основы информационной культуры	12
		Волшебный английский	15
		Основы финансовой грамотности	47
6.	Духовно-нравственное направление	Долг	51
		Музейное дело	15
		Умелые руки	15
		Основы выживания	40

Охват учащихся в кружках и секциях в 2021 составил:

Дополнительным образованием на базе учреждения - 152 человека, что составил 100%.
 Дополнительным образованием на базе ДО Центра «Потенциал» - 60 чел. Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия. Школа имеет благоприятное социально - культурное окружение, воздействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями.

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п.п.	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1.	Сельский культурный центр «Нечкинский»	Организация досуга обучающегося
2.	ДО Центр «Потенциал»	Организация досуга обучающегося, дополнительное образование
3.	МБУ ДО «ДШИ №2» г. Сарапул	Организация досуга обучающегося
4.	Детская школа искусств №3	Организация досуга обучающегося
5.	Спортивно - туристический центр «Нечкино»	Профориентационная работа

6.	Национальный парк «Нечкинский»	Организация досуга обучающегося, эстетическое и нравственное воспитание
----	--------------------------------	---

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического восприятия и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

VI. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Наименование мероприятия	Достижение
Грачёв Александр Васильевич	
Цикл семинаров для руководителей школьных музеев с 11.02.2021-17.02.2021г.	Сертификат БОУ ДО УР «РЦДОД»
Семинар: Круглый стол «ОБЖ: новые вызовы, новые возможности» 13.05,2021	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
Всероссийский конкурс краеведов 2021	Сертификат участника Фонд История Отечества г.Москва
Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога» 22.03.2021	Сертификат «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» за прохождение теста
Всероссийский конкурс школьных музеев 2021г.	Диплом за 1 место, республиканский этап.
Конкурс «Герои 21 века» с.Сигаево 2021г	Диплом за 1 место, муниципальный этап.
Научно практическая конференция среди учащихся с.Сигаево 2021г	Диплом победителя ,муниципальный этап
Методический семинар заместителей по УВР на площадке Нечкинского школьного музея	Сертификат за подготовку и выступление по теме: музей-составная часть образовательного процесса
Грачёва Елена Владимировна	
Цикл семинаров для руководителей школьных	Сертификат БОУ ДО УР «РЦДОД»

музеев с 11.022021-17.022021г.	
Методический семинар заместителей по УВР на площадке Нечкинского школьного музея	Сертификат за подготовку и выступление по теме: музей-составная часть образовательного процесса.
Вахрушева Галина Владимировна	
Участие в Республиканском семинаре-практикуме "Биосинтез белка. Ферменты" для учителей биологии центров естественнонаучной направленности "Точка роста"	Сертификат
Юферева Ирина Николаевна	
Всероссийский уровень	
Проект "Открытый доступ" 20.12.2021 Учи.Ру. Москва	Сертификат участника
Идентификация пользователя ЯКласс с ролью «Учитель», имеет полный доступ ко всему инструментарию ЭОР ЯКласс.	Сертификат
Организатор осенней олимпиады по экологии 2021 года	Благодарственное письмо
Организатор Всероссийского Петровского урока	Сертификат
Организатор олимпиады «А я знаю математику» №141577498 Москва, 2021	Благодарственное письмо
Организатор марафона «Космическое приключение» Учи.Ру За первое место класса в марафоне «Космическое приключение» класса в марафоне «Космическое приключение»	Грамота Грамота за первое место
Организатор Всероссийского Урока Астрономии	Сертификат
Большой этнографический диктант 2021	Сертификат
За развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде для всех "Я знаю окружающий мир" для 1-4 классов. Москва, 2021год	Благодарственное письмо от Яндекс Учебник
За развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде для всех "Я знаю	Благодарственное письмо от Яндекс Учебник

русский язык" для 1-4 классов. Москва, 2021год	
Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень» Учи.Ру	Грамота
Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень» Учи.Ру	Грамота за первое место
Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 Учи.Ру	Благодарственное письмо
Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021 Учи.Ру	Благодарственное письмо
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».. 03.12.2021	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. 05.12.2021	Сертификат
Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года. Учи.Ру	Благодарственное письмо
За первое место класса в марафоне «Эра роботов» Учи.Ру	Грамота
Участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года. Учи.Ру	Благодарственное письмо
Участие в уроке по теме: "Исследование кибератак" всероссийской образовательной акции "Урок Цифры" 21.01.2022	Сертификат
Проведение всероссийского урока памяти "Блокадный хлеб" 26.01.2022	Благодарность
Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2021 года)	Сертификат
Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (январь 2022 года)	Сертификат
Образовательный марафон «Остров Сокровищ». Учи.Ру Февраль 2022	Грамота за первое место класса Грамота за прохождение марафона
За участие в основном туре зимней олимпиады по	Благодарственное письмо

математике 2022 года. Учи.Ру			
Первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»		Грамота за первое место класса Грамота за прохождение марафона	
Муниципальный уровень			
Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества "Символ года -2022"		Благодарность	
Смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление учебного кабинета к Новому году и Рождеству		Благодарность	
Участие в семинарах, педсоветах, конференциях, НПК			
1	Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ		
2	Всероссийский семинар "Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе" 30.11.2021 Москва. Учи.Ру	всероссийский	Сертификат
3	Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой» 15.12.2021 №1512214048 ЯКЛАСС	всероссийский	свидетельство активного участника
4	Всероссийское обучающее мероприятие «Инструменты геймификации в образовании: основные механики» 1.10.2021 Москва	всероссийский	Сертификат
5	Всероссийское обучающее мероприятие «Работа с родителями, которые воспитывают ребенка с особенностями развития или с ОВЗ» 6.12.2021 Москва	всероссийский	Сертификат
6	Всероссийское обучающее мероприятие «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики в 1 классе» 07.12.2021 Москва	всероссийский	Сертификат
7	Всероссийское обучающее мероприятие «Инструменты геймификации в образовании: основные механики»	всероссийский	Сертификат
Смолина Екатерина Юрьевна			
Основы обеспечения информационной безопасности детей 27.10.2021		Удостоверение о повышении квалификации	

Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 2.12.2021	Сертификат
Активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net , 31.03.2021г	Благодарность
Подготовка победителя районного образовательного марафона "Академия успеха-4"	Благодарность
Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов.	Благодарственное письмо
Успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов.	Благодарственное письмо
Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов.	Благодарственное письмо
Участие в международном практикуме "Технология ТРИЗ и её возможности в образовательном процессе"	Свидетельство № МН-10178094
Участие в большом этнографическом диктанте - 2021	Сертификат
Организация Всероссийского Петровского урока	Сертификат
Третье место класса в образовательном марафоне "Навстречу знаниям", Учи.ру. Сентябрь 2021 года	Грамота
Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов. Октябрь 2021 года	Благодарственное письмо
I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам декабря 2021 учебного года на Учи.ру	Сертификат
Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов.	Благодарственное письмо
850 МЕСТО В РЕГИОНЕ по итогам ноября 2021 учебного года на Учи.ру	Сертификат

II МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам ноября 2021 учебного года на Учи.ру	Сертификат
Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года на Учи.ру	Благодарственное письмо
Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 на Учи.ру	Благодарственное письмо
Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021	Благодарственное письмо
Участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года	Благодарственное письмо
III МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам октября 2021 учебного года на Учи.ру	Сертификат
449 МЕСТО В РЕГИОНЕ по итогам октября 2021 учебного года на Учи.ру	Сертификат
Попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» на Учи.ру	Сертификат
Участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года на Учи.ру	Благодарственное письмо
Участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 года на Учи.ру	Благодарственное письмо
Участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года на Учи.ру	Благодарственное письмо
Участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года на Учи.ру	Благодарственное письмо
Участие в семинаре по теме: "Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС", 16 часов 23.03.2022	Сертификат
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы" 2021	Диплом
Формирование глобальных компетенций обучающихся при реализации социальных проектов,	Удостоверение о повышении квалификации

программ и ключевых событий в воспитательной деятельности	
Юферев Александр Семенович	
Организатор Всероссийского Петровского урока	Сертификат
Организатор Всероссийского Урока Астрономии .	Сертификат
Районный фотоконкурс "Молодежь Сарапульского района за здоровый образ жизни".	Участник
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Сертификат
Благодарственное письмо за подготовку учащихся к участию во всероссийском конкурсе рисунков и поделок "Синичкин день" 11.11.2021	Благодарственное письмо
Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Сказка в дом приходит - 2021»-	Диплом 3 место
АНО ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовка Удмуртской Республики" за педагогическое сопровождение команды-победительницы Республиканского цикла профориентационных мероприятий "Компас профессий" (Веб-квест "Физический космодром") Команда "ФИЗКОМ", 2 место. Ижевск, 2021	Благодарность

VII. Кадровое обеспечение

Показатели	Количество
Всего учителей, в т. ч.	27 чел.
Женщины	20 чел. – 74 %
Мужчины	7 чел. – 26 %
20 – 30 лет	2 чел. – 7,4 %
30 – 40 лет	3 чел. – 11 %
40 – 50 лет	5 чел. – 18,5 %
50 – 60 лет	11 чел. – 40,5 %
Более 60 лет	6 чел. – 22,2 %
Совместители	2 чел. – 7,4 %
Стаж работы учителей	
До 3-х лет	-
От 3 до 5 лет	2 чел. – 7,4 %
От 5 до 10 лет	2 чел. – 7,4 %
От 10 до 15 лет	1 чел. – 3,7 %
От 15 до 20 лет	1 чел. – 3,7 %
От 20 и более лет	4 чел. – 14,8 %
От 30 и более лет	17 чел. – 63 %
Уровень образования	
Высшее образование	23 чел. – 85,2 %
Среднее профессиональное образование	4 чел. – 14,8 %
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	2 чел. – 7,5 %
I квалификационная категория	11 чел. – 40,7 %
Соответствие занимаемой должности	9 чел. – 33,3 %
Без категории	5 чел. – 18,5 %
Прохождение курсов повышения квалификации	14 чел. – 51,9 %
Награждены	
Грамотами Министерства образования и науки УР	9 чел. – 33,3 %
Грамотами Министерства образования и науки РФ	1 чел. – 3,7 %
Почетной грамотой Правительства УР	1 чел. – 3,7 %
Почетной грамотой Госсовета УР	4 чел. – 14,8 %
Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ»	1 чел. 3,7 %
Значком «Отличник просвещения»	2 чел. – 7,4 %
Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел. 3,7 %
Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	-

VIII. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного, материально – технического обеспечения

Образовательное учреждение располагается в двух зданиях: 1 – двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1978, 2 – двухэтажное кирпичное, в котором школа занимает второй этаж. Прилегающая территория – 1,8 га.

В школе оборудован компьютерный класс с десятью рабочими местами и локальной сетью. В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты: по 1 кабинету информатики, русского языка и литературы, физики, химии и биологии, ОБЖ, английского языка, технологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальных классов (оснащенность от 30 до 70 %). В некоторых кабинетах имеются и систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором, интерактивной доской. В кабинетах имеется выход в Интернет. Учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует музей МБОУ Нечкинской СОШ.

В 2021 году произошло важное событие в школе – открылись кабинеты Точки Роста естественно-научной и технологической направленностей: химии и биологии, физики, информатики. Которые пополнились цифровыми лабораториями, цифровым оборудованием, наборами по физике для проведения ОГЭ, 13 ноутбуками, 2 МФУ, 2 комплектами роботехники, новой мебелью.

Всего учебных кабинетов – 14.

Физкультурный зал – 1.

Количество компьютеров – 39 (в том числе 18 ноутбуков), из них 11 в кабинете информатики, 13 используются в учебных кабинетах, 3 – для административных целей, 2 – в библиотеке.

Количество интерактивных досок – 5.

Количество принтеров и МФУ – 8.

Количество мультимедийных проекторов – 9.

Наличие / отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора к текущему учебному году		Имеется
Ведение официального сайта		https://ciur.ru/srr/ssr_sne/default.as
	Доступ к библиотеке	Имеется
	К информационным ресурсам Интернет	Имеется
	Коллекция медиаресурсов на электронных носителях	Имеется
	Создание и	Имеется

	использование информации	
	Включение учащихся в проектно - исследовательскую деятельность	Да
	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт, электронную почту, АИС «Электронный журнал», «Электронный дневник»
	Фиксация реализации программного материала	Да
Наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Нет
% учебных кабинетов автоматизированных рабочим местом педагога		80 %
% педагогических руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		92 %
Обеспечение поддержки применения ИКТ		100 %
Наличие локальной сети		Имеется
Количество компьютеров на одного учащегося		0,26

Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
Учебная литература и информационные ресурсы		
Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой		1 – 4 класс – 100 % 5 – 9 класс – 100 % 10 – 11 класс – 100 %
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы		2865
Наличие учебно - методической литературы и электронных образовательных ресурсов		1228
Развитие обучающихся через дополнительное образование		

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации		Да
Наличие кружков/численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки		152 - 100 %

Вывод:

По итогам 2021 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Успешно и в полном объеме реализованы все образовательные программы и программы внеурочной деятельности. Повысилось качество знаний по итогам 2021 года на 1 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Улучшились результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2022 году.

Продолжим работу по повышению результатов ГИА в 9 и 11 классе, а также совершенствованию организации образовательного процесса, освоению педагогами современных технологий обучения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры по повышению качества образования. Педагогическому коллективу предстоит провести подготовку и внедрение ФГОС среднего общего образования.

Реализация «Программы перехода МБОУ Нечкинской СОШ в эффективный режим деятельности» успешно завершена в декабре 2021 года. Наша школа одержала победу в конкурсе ИРО с проектом «Цифровое образовательное пространство по предметной области «Математика и информатика» в МБОУ Нечкинской СОШ», за счет средств, полученных на внедрение проекта улучшилась материальная база кабинета математики.

Разработана Программа развития МБОУ Нечкинской СОШ.

В школе действуют:

- Республиканская инновационная сетевая площадка «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» на 2019 – 2022 годы;
- Сетевая районная площадка по обучению учащихся на трактористов категории «С».
- Районная методическая площадка «Глобальные компетенции школьников 5 – 9 классов»

Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной

деятельности; содействие саморазвитию, самосовершенствованию конкурентноспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения данной цели предстоит решать следующие задачи:

1.Продолжить работу над повышением качества преподавания предметов через развитие и совершенствование профессиональных компетентностей учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подхода в обучении и воспитании, в том числе развитие проектной деятельности.

2.Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

3.Укреплять материально-техническую базу школы.

4.Продолжить работу по участию в Республиканской инновационном сетевом проекте «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» на 2019 – 2022 годы, Сетевой районной площадке по обучению учащихся на трактористов категории «С», районной методической площадки «Глобальные компетенции школьников 5 – 9 классов»

5.Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы через дополнительное образование.

6.Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	67 (50 %)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (45%)
– с высшей		2 (10%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.