

Информационная справка по итогам мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества в МБОУ Нечкинской СОШ

Цель проверки: контроль за внедрением Региональной целевой модели наставничества в МБОУ Нечкинской СОШ

Вид контроля: тематический

Методы: изучение документации, беседа

Время проверки: октябрь 2022 г.

Согласно плану организации внутренней оценки качества образования на 2022-2023 учебный года, плану реализации Программы по реализации модели наставничества в октябре 2022 года проводился контроль за выполнением планов работы наставников в МБОУ Нечкинской СОШ.

С 2017 по 2021 год в школе работал клуб молодых специалистов и опытных наставников «Факел».

03.03.2022 года издан приказ № 43/1 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Нечкинской СОШ», в котором утверждены:

1. План мероприятий (дорожную карту) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Нечкинской СОШ на 2022 год;
2. Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Нечкинской СОШ;
3. Программа наставничества МБОУ Нечкинской СОШ;
4. Формы базы наставляемых и наставников;
5. Форму соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым.
6. Куратора по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Нечкинской СОШ;
7. Состав методического объединения наставников;
8. Форма мониторинга.

На тот момент в школе было 2 молодых специалиста, за обоими были закреплены наставники. Таким образом, охват молодых специалистов наставниками составил 100%. С сентября 2022 года работа с молодыми специалистами продолжена, хотя их педагогический стаж уже превышает 3 года.

В школе 18 педагогов, в базе наставников – 5.

Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества – 1, наставников от организаций – 1.

Количество обучающихся «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0.

Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0.

Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0.

Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 5.

Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу) – 4.

Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся – да.

Количество молодых педагогов в ОО за календарный год – 2.

Общее количество педагогов, пришедших на работу в ОО за последние 3 года – 4.

Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем учебном году – 2.

Количество педагогов, выполняющих функции наставников над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО – 2.

Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера – 0.

Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества – 0.

Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО – да.

Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставников – 5

Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника – 0.

Количество педагогов, выполняющих функции наставника - 9.

Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого – 9.

Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемого – 0.

Реализация плана работы целевой модели наставничества с обучающимися была направлена на максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Рекомендации:

- продолжить реализацию целевой модели наставничества в 2022-2023 уч. г.;
- активизировать участие школьников и педагогов в наставнической деятельности;
- наставникам разработать планы индивидуальной работы с наставляемыми с учетом их потребностей

Справку составила Мерзлякова Е.А., зам.директора по УВР